**Exemple de Grille de Codage**

**Contexte de l'étude**

**Sujet de recherche** : Expérience des étudiants universitaires avec l'apprentissage en ligne

**Objectif de l'étude** : Comprendre les perceptions, les défis et les avantages de l'apprentissage en ligne du point de vue des étudiants.

**Définition des catégories de codage**

| **Catégorie/code** | **Description/définition** | **Exemples de citations/extrait** |
| --- | --- | --- |
| **Motivation** | Les raisons pour lesquelles les étudiants choisissent ou préfèrent l'apprentissage en ligne. | *"Je préfère les cours en ligne parce que je peux les suivre à mon propre rythme."* |
| **Accessibilité** | La facilité avec laquelle les étudiants peuvent accéder aux cours en ligne et aux ressources. | *"Il est difficile d'accéder aux cours en ligne lorsque la connexion Internet est mauvaise."* |
| **Interaction sociale** | Les opportunités d'interaction avec les enseignants et les autres étudiants. | *"Je me sens isolé parce que je ne peux pas interagir directement avec mes camarades."* |
| **Support technique** | Le soutien technique disponible pour les étudiants utilisant les plateformes d'apprentissage en ligne. | *"Le support technique est très réactif et m'aide rapidement."* |
| **Engagement et motivation** | Le niveau d'engagement et de motivation des étudiants dans les cours en ligne. | *"J'ai du mal à rester motivé sans la pression d'une salle de classe physique."* |
| **Flexibilité** | La capacité des étudiants à gérer leur emploi du temps et à concilier études et autres engagements. | *"La flexibilité des cours en ligne me permet de travailler à côté."* |
| **Méthodes pédagogiques** | Les stratégies d'enseignement utilisées dans les cours en ligne et leur efficacité perçue. | *"Les vidéos préenregistrées sont très utiles pour comprendre les concepts."* |
| **Performance académique** | L'impact de l'apprentissage en ligne sur les résultats académiques des étudiants. | *"Mes notes ont baissé depuis que nous sommes passés aux cours en ligne."* |
| **Satisfaction globale** | Le niveau de satisfaction générale des étudiants avec l'apprentissage en ligne. | *"Je suis globalement satisfait de la manière dont les cours en ligne sont organisés."* |

**Exemple de Codage des Données**

**Extrait d'entretien** :

*"Depuis que nous avons commencé les cours en ligne, j'ai du mal à rester motivé. Cependant, la flexibilité que cela offre est un grand avantage, car je peux suivre les cours à tout moment. Par contre, la connexion Internet n'est pas toujours fiable, ce qui rend l'accès aux cours parfois difficile."*

**Codage** :

1. **Engagement et motivation** *: "j'ai du mal à rester motivé"*
2. **Flexibilité** : *"la flexibilité que cela offre est un grand avantage, car je peux suivre les cours à tout moment"*
3. **Accessibilité** : *"la connexion Internet n'est pas toujours fiable, ce qui rend l'accès aux cours parfois difficile"*

**APPLICATION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Code parent** | **Code enfant** | **Description code enfant** | **Extrait 1** | **Extrait 2** |
| Quels types des services sont offerts | Accouchement | Lorsque la répondante parle de l’accouchement comme service offert | *“Ils accouchent les gens, ils font les pansements des plaies, si tu as le palu (paludisme) ils te traitent. Ils vendent aussi les médicaments”* | *“Dans les centres de santé, on reçoit une femme enceinte qui vient pour faire ses consultations ou bien une jeune fille qui vient pour problème de retard. On essaie de l’expliquer et puis les femmes qui accouchent”* |
| Quels types des services sont offerts | Sensibilisations en PF | Interventions en milieu scolaire ou communautaire pour informer sur les méthodes contraceptives | “ils viennent dans les écoles. Moi-même c’est au X [...] ils viennent faire des campagnes [...] expliquent et se regroupent dans d’autres endroits” | *"Les agents de santé viennent [...] nous placer ou nous donner gratuitement les méthodes contraceptives. Ils viennent chaque six mois [...] et font des causeries sur les différentes méthodes."* |
| Quels types des services sont offerts | Dépistage VIH | Services de dépistage du VIH proposés dans les centres | “ils font des tests de dépistages pour voir s’ils ont le VIH ou pas. Moi-même j’ai une fois participer à ça” | *"Elles font des tests de dépistage pour voir s’ils ont le VIH ou pas [...] lors d’une visite médicale."* (Contexte similaire mais non explicite dans l'extrait) |
| Quels types des services sont offerts | Méthodes contraceptives | Offre d’injectables, norplant, préservatifs, etc. | “elles partent dans les hôpitaux publics [...] pour éviter des risques [...] méthodes contraceptives” | *"Les méthodes disponibles sont l’implant, le DIU, les pilules, l’injectable. [...] Les sages-femmes expliquent toutes les différentes méthodes."* |
| Actions prestataires | Prestataire accueil bien | Lorsque la répondante dit que le Prestataire accueil bien | *“P6 : Pour moi, le service est bon parce qu’ils accueillent bien, ils conseils bien aussi. Si tu pars là-bas on te demande si c’est toi tu veux ou bien c’est quelqu’un d’autre qui t’a envoyé ? On demande ton consentement avant de le faire.”* | *“P5 : C’est comme ce que P3 a dit, si tu rentres dans un centre de santé et on t’accueille avec sourire, tu seras contente. Ainsi tu pourras parler de tes problèmes avec transparence à l’agent de santé.”* |
| Actions prestataires | Manque de considération | Comportement méprisant ou négligent envers les usagères | “il y’a certains qui n’entretiennent pas bien [...] ils ne considèrent pas les gens. Eux ils voient ça comme si c’était des trucs banals” | *"Certaines sages-femmes [...] reportent souvent les rendez-vous [...] elles disent : « Avec la gratuité, elles ne se fatiguent plus. »"* |
| Actions prestataires | Hygiène déplorable | Locaux sales ou mal entretenus | “les centres publics de santé, on ne peut pas parler d’hygiène là-bas [...] il y’a des odeurs” | *"Notre maternité est trop petite [...] le sang coule par terre, c’est vraiment triste. [...] Il faut agrandir la maternité."* |
| Actions prestataires | Comportements inappropriés | Demande de familiarité ou harcèlement | “il y a des docteurs indélicats (coureurs de jupons) [...] la personne demande ton numéro et que tu refuses il peut tout faire” | *"Certaines sages-femmes [...] cherchent à « prendre ta tête » [...] elles refusent de donner des méthodes de longue durée aux jeunes filles sans enfant."* |
| N’apprécient pas counselling | Counseling pas discret | Lorsque la répondante dit que le Counseling reçu n’est pas discret | “les prestataires [...] ne divulguent pas leur causerie [...] avant de t’engager dans ton métier tu as prêté serment” (manquement implicite) | *"Les sages-femmes refusent parfois les méthodes aux jeunes filles [...] « Pourquoi tu veux une méthode si tu n’es pas mariée ? Va chercher ta mère ! »"* |
| N’apprécient pas counselling | Manque de respect | Ton agressif ou irrespectueux pendant les consultations | “quand elles partent, certaines leur manque de respect ; tu pars pour un service et on te cause mal” | "Les sages-femmes ne parlent pas des risques du DIU [...] elles disent juste *« ça dure 10 ans »*, mais pas des infections possibles." |
| N’apprécient pas counselling | Rétention d’informations | Refus de fournir des détails ou conseils utiles | “ils ne te font pas de test, ils ne te font rien. C’est à toi-même qu’ils vont te demander ce que tu as [...] ils vont te prescrire une ordonnance” |  |